

INHALT

WAS IST DAS ASPERGER-SYNDROM?

Begriffsklärung	5
Sensorische Empfindlichkeiten	6
<i>Akustische Empfindlichkeiten</i>	7
<i>Taktile Empfindlichkeiten</i>	8
<i>Visuelle Empfindlichkeiten</i>	9
<i>Vestibuläres System</i>	9
Soziale Interaktion und Kommunikation	10
Organisationsfähigkeit	11
Generalisierung	11
Spezialinteressen	11
Impulskontrolle	12
Struktur	12
Routinen und Rituale	12
Zurückgezogenheit	12
Bewegung und Koordination	13
Arbeitsgedächtnis	13
Besondere Lernstile	14
Angst vor Fehlern	14
Aufmerksamkeit	14

WAS KANN ICH TUN?

Transparent kommunizieren	16
Klare Sprache und Anweisungen benutzen	17
Visualisieren	17
Kommunikationshilfen einsetzen	17
Struktur bieten durch Routinen und Rituale	18
Zeitlich strukturieren	18
Räumlich strukturieren	19
Beziehung aufbauen	21
In Klassenführung investieren	21
Positives Klassenklima fördern	22
Rückzugsmöglichkeiten bieten	23
<i>Safe Place</i>	23
<i>Safe Activity</i>	23
Visuelle Reize reduzieren	24
Taktile Reize reduzieren	25
Akustische Reize reduzieren	25
Unterstützung einholen	26
Unterrichtsthemen anpassen	26
Nachteilsausgleich nutzen	27
Individualisieren	27
Randnotiz	30
Literatur	31